Instituto
EXCELÊNCIA

CONCURSO PÚBLICO EDITAL 001/2017

PREFEITURA MUNICIPAL DE LUCÉLIA-SP

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II- GEOGRAFIA

Nome do(a) Candidato(a)	Número de Inscrição

Este caderno de questões está assim constituído:

DISCIPLINAS	Nº QUESTOES
Língua Portuguesa	15
Legislação	10
Conhecimentos Específicos	15
Total de questões	40

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO (A):

- Confira devidamente o material (CARTÃO DE RESPOSTA e CADERNO DE QUESTÕES); se houver falha, solicite a presença do fiscal.
- Confira seus dados no CARTÃO DE RESPOSTAS: NOME, Nº de INSCRIÇÃO e CARGO. ASSINE no espaço indicado na frente do cartão.
- O CARTÃO DE RESPOSTAS deverá ser preenchido de caneta esferográfica, azul ou preta, ponta grossa, sem rasuras e apenas uma ÚNICA alternativa poderá ser marcada em cada questão, preenchendo totalmente o espaço, e não apenas "x".
- Não amasse nem dobre o CARTÃO DE RESPOSTAS; evite usar borracha. É vedada a substituição do CARTÃO DE RESPOSTAS decorrente de erro cometido por candidato.
- Durante a prova, não é permitida a comunicação entre candidatos nem a utilização de máquinas calculadora e/ou similares, livros, anotações, réguas de cálculo, impressos ou qualquer outro material de consulta.
- O tempo de duração da prova será de até 03 (três) horas. O candidato somente poderá retirar-se definitivamente do recinto de realização da prova após 1 (uma) hora, contada do seu efetivo início.
- Ao final dos trabalhos, DEVOLVA ao Fiscal de Sala o CADERNO DE PROVA e o CARTÃO DE RESPOSTAS devidamente preenchido e assinado.
- Os três últimos candidatos de cada sala de prova deverão permanecer no recinto, a fim de acompanhar os fiscais para o lacre dos envelopes, quando, então, poderão retirar-se do local, simultaneamente, depois de concluído.
- APÓS TÉRMINO DA PROVA, PROIBIDO A PERMANÊNCIA NAS DEPENDÊNCIAS DA ESCOLA. USO DOS BANHEIROS SOMENTE ANTES E DURANTE A PROVA.

Destaque aqui:

- - - -

RASCUNHO

RASCUNHO

PCI Concursos

www.pciconcursos.com.br

www.pciconcursos.com.br

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir:

O Meu Guri – Chico Buarque (1981)

Quando, seu moço, nasceu meu rebento
Não era o momento dele rebentar
Já foi nascendo com cara de fome
E eu não tinha nem nome pra lhe dar
Como fui levando não sei lhe explicar
Fui assim levando, ele a me levar
E na sua meninice, ele um dia me disse
Que chegava lá
Olha aí! Olha aí!

Olha aí!
Ai, o meu guri, olha aí!
Olha aí!
É o meu guri e ele chega

Chega suado e veloz do batente
Traz sempre um presente pra me encabular
Tanta corrente de ouro, seu moço
Que haja pescoço pra enfiar
Me trouxe uma bolsa já com tudo dentro
Chave, caderneta, terço e patuá
Um lenço e uma penca de documentos
Pra finalmente eu me identificar
Olha aí!

Olha aí!
Ai, o meu guri, olha aí!
Olha aí!
É o meu guri e ele chega

Chega no morro com carregamento
Pulseira, cimento, relógio, pneu, gravador
Rezo até ele chegar cá no alto
Essa onda de assaltos está um horror
Eu consolo ele, ele me consola
Boto ele no colo pra ele me ninar
De repente acordo, olho pro lado
E o danado já foi trabalhar
Olha aí!

Olha aí!
Ai, o meu guri, olha aí!
Olha aí!
É o meu guri e ele chega

Chega estampado, manchete, retrato
Com venda nos olhos, legenda e as iniciais
Eu não entendo essa gente, seu moço
Fazendo alvoroço demais
O guri no mato, acho que tá rindo
Acho que tá lindo de papo pro ar
Desde o começo eu não disse, seu moço!
Ele disse que chegava lá
Olha aí! Olha aí!

Olha aí!
Ai, o meu guri, olha aí!
Olha aí!
É o meu guri

Olha aí!
Ai, o meu guri, olha aí!

1) O que podemos inferir com essa leitura?

a) O texto faz referência à linguagem figurada, própria do discurso literário, por isso, não tem compromisso com a realidade, afinal, existe o Estatuto da Criança e do Adolescente, em que a legislação protege e garante os direitos dos menores em todo território brasileiro.
b) O texto faz referência às muitas mães orgulhosas que vivem em periferias onde o filho é criado, sem se importar com o modo como ganham dinheiro, incentivam a contravenção, pois o importante é o dinheiro que conseguem e permite consumir roupas, calçados, joias.
c) O texto faz referência às muitas mães pobres que vivem em periferias onde o filho será criado sem a figura do pai, e sem o amparo do Estado, fato que pode levar muitas vezes o garoto ainda muito cedo, ao tráfico de drogas e ao submundo do crime.
d) Nenhumas das alternativas.

2) Leia ainda, esse trecho do texto da questão anterior:

Chega suado e veloz do batente
Traz sempre um presente pra me encabular
Tanta corrente de ouro, seu moço
Que haja pescoço pra enfiar
Me trouxe uma bolsa já com tudo dentro
Chave, caderneta, terço e patuá
Um lenço e uma penca de documentos
Pra finalmente eu me identificar

Que elemento implícito no texto faz com que o personagem consiga recursos financeiros?

a) O trabalho.
b) O roubo.
c) O batente.
d) Nenhuma das alternativas.

Leia um trecho da obra "Capitães da Areia" (1937), de Jorge Amado e responda a questão 4.

"Já por várias vezes o nosso jornal, que é sem dúvida o órgão das mais legítimas aspirações da população baiana, tem trazido notícias sobre a atividade criminosa dos "Capitães da Areia", nome pelo qual é conhecido o grupo de meninos assaltantes e ladrões que infestam a nossa urbe. Essas crianças que tão cedo se dedicaram à tenebrosa carreira do crime não têm moradia certa ou pelo menos a sua moradia ainda não foi localizada. Como também ainda não foi localizado o local onde escondem o produto dos seus assaltos, que se tornam diários, fazendo Jus a unia Imediata providência do Juiz de Menores e do dr. Chefe de Polícia.
Esse bando que vive da rapina se compõe, pelo que se sabe, de um número superior a 100 crianças das mais diversas idades, indo desde os 8 aos 16 anos. Crianças que, naturalmente devido ao desprezo dado à sua educação por pais pouco servidos de sentimentos cristãos, se entregaram no verdor dos anos a uma vida criminosa. São chamados de "Capitães da Areia" porque o cais é o seu quartel-general. E têm por comandante um mascote dos seus 14 anos, que é o mais terrível de todos, não só ladrão, como já autor de um crime de ferimentos graves, praticado na tarde de ontem. Infelizmente a Identidade deste chefe é desconhecida."

www.pciconcursos.com.br
www.pciconcursos.com.br

3) Podemos identificar na obra "O meu Guri" - (1981), e na obra "Capitães da Areia" – (1937), a mesma temática: o abandono de crianças a própria sorte, que seguem o caminho do crime fazendo furtos, desde muito novos a delinquência está bem próxima, o futuro deles é de incertezas.
Quando há influência de um texto sobre outro criado anteriormente, a esse recurso damos o nome de:
a) Paródia.
b) Intertextualidade.
c) Antítese.
d) Nenhuma das alternativas.

4) Leia a tira a seguir:

Disponível em: http://maringa.odiario.com/imagens/charges/2017/08/charges/31964/, acesso em 18/09/2017.

O que podemos inferir com essa leitura?
a) Podemos inferir, com os indícios do texto, que o aparelho celular pode se tornar um aliado na educação, já que é a realidade das novas gerações.
b) Podemos inferir, com os indícios do texto, que o aparelho celular é o vilão da aprendizagem, já que somente caneta e caderno são bem vindos em sala de aula.
c) Podemos inferir, com os indícios do texto, que o uso do aparelho celular deve ser proibido em sala de aula, pois distrai e tira o foco da aprendizagem.
d) Nenhuma das alternativas.

5) Assinale a alternativa que apresenta uma hiponímia.
a) Alegria é hipônimo de tristeza.
b) Calvo é hipônimo de careca.
c) Japão é hipônimo de país.
d) Nenhuma das alternativas.

6) Assinale a alternativa que apresenta ambiguidade.
a) Mãe e filha foram ao cinema.
b) Vi a Marcela caminhando no parque.
c) Encontrei o Carlos passeando com seu carro.
d) Nenhuma das alternativas.

7) Assinale a alternativa CORRETA sobre a análise da seguinte frase.
A moça voltou para casa preocupada.
a) Verbo: voltou, agente da passiva: moça, predicado: voltou para casa preocupada, complemento verbal: preocupada, adjunto adverbial: para casa, adjunto adnominal: a.
b) Verbo: voltou, sujeito: moça, predicado: voltou para casa preocupada, predicativo: preocupada, adjunto adverbial: para casa, adjunto adnominal: a.
c) Verbo: voltou, sujeito: moça, predicado: voltou para casa preocupada, aposto: preocupada, adjunto adverbial: para casa, vocativo: a.
d) Nenhuma das alternativas.

Leia o texto "Lembrança Rural", de Cecília Meireles e responda a pergunta seguinte:

Chão verde e mole. Cheiros de selva. Babas de lodo.
A encosta barrenta aceita o frio, toda nua.
Carros de bois, falas ao vento, braços, foice.
Os passarinhos bebem do céu pingos de chuva.
Casebres caindo, na erma tarde; nem existem na história do mundo.
Sentam-se à porta as mães descalças.
É tão profundo, o campo, que ninguém chega a ver que é triste.
A roupa da noite esconde tudo, quando passa...
Flores molhadas. Última abelha. Nuvens gordas.
Vestidos vermelhos, muito longe, dançam nas cercas.
Cigarra escondida, ensaiando na sombra rumores de bronze.
Debaixo da ponte, a água suspira, presa...
Vontade de ficar neste sossego toda a vida:
Bom para ver de frente os olhos turvos das palavras,
para andar à toa, falando sozinha, enquanto as formigas caminham nas árvores...

8) Podemos notar que no poema, o eu-lírico descreve uma paisagem, usando recursos diferentes para isso, um deles são chamados de figuras de linguagem. Observe os trechos grifados no texto e identifique a figura de linguagem utilizada nessas marcações.
a) Hipérbole.
b) Onomatopeia.
c) Prosopopeia.
d) Nenhuma das alternativas.

9) Analise as afirmações que seguem sobre a linguagem denotativa e assinale a alternativa CORRETA:
a) Na linguagem denotativa a palavra, frase ou expressão aparece com significado diferente do que foi empregado, ou seja, no sentido figurado.
b) Na linguagem denotativa a palavra, frase ou expressão aparece em seu sentido real, original ou próprio, ou seja, o significado mais literal da palavra.
c) Na linguagem denotativa a palavra, frase ou expressão são permeadas de sinais de pontuação, com o objetivo de provocar a emoção.
d) Nenhuma das alternativas.

10) Leia as palavras e assinale a alternativa em que apresenta uma antonímia.
a) solteiro e casado.
b) livre e liberto.
c) pacífico e pacificador.
d) Nenhuma das alternativas.

11) Assinale a alternativa CORRETA sobre as funções da linguagem:
a) As funções da linguagem são: função emotiva, função referencial, função poética, função conativa, função metalinguística e a função fática, em que as principais marcas do discurso, escrito em primeira pessoa, resulta sempre em um texto subjetivo que expressa sentimentos e emoções.

www.pciconcursos.com.br
www.pciconcursos.com.br

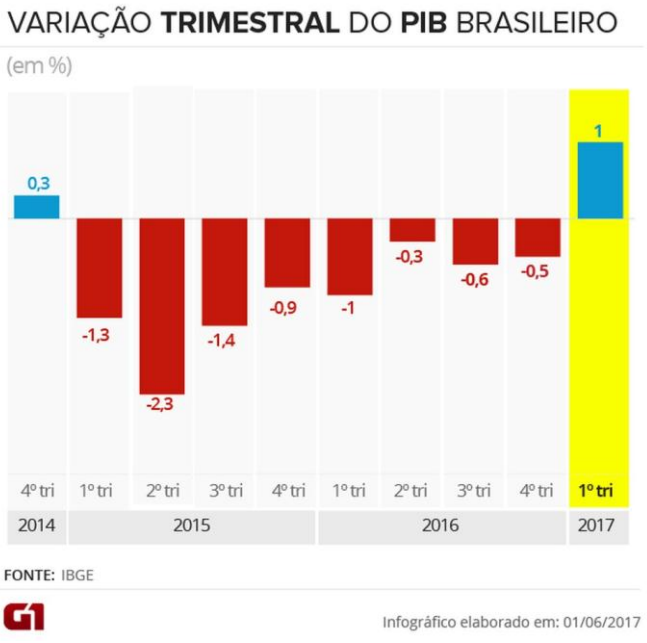
b) As funções da linguagem são: função fática, função referencial, função poética, função conativa, função metalinguística e a função emotiva, em que as principais marcas do discurso, escrito em primeira pessoa, resulta sempre em um texto subjetivo que expressa sentimentos e emoções.
c) As funções da linguagem são: função referencial, função emotiva, função poética, função conativa, função metalinguística e a função metalinguística, em que as principais marcas do discurso, escrito em primeira pessoa, resulta sempre em um texto subjetivo que expressa sentimentos e emoções.
d) Nenhuma das alternativas.

12) Assinale a alternativa que corresponde a definição de coerência.
a) A coerência deve ser entendida como "um princípio de interpretabilidade ligada à inteligibilidade do texto numa situação de comunicação e à capacidade que o receptor tem para calcular o sentido deste texto."
b) A coerência deve ser entendida como "um princípio de interpretabilidade dos sentidos atribuídos ao texto no contexto de comunicação, por meio do uso adequado de conectivos para uma comunicação sem ruídos."
c) A coerência deve ser entendida como "um princípio de interpretabilidade ligada ao uso de conjunções na perspectiva estrutural do texto, incluindo palavras, frases, períodos e parágrafos."
d) Nenhuma das alternativas

13) Assinale a alternativa que apresenta uma frase nominal.
a) A primavera chegou mais cedo.
b) Belo serviço o dela.
c) O filho sempre ajuda a mãe.
d) Nenhuma das alternativas.

14) A que classe pertence a palavra destacada na frase: "Lorenzo apareceu <u>abruptamente</u>. "
a) Substantivo
b) Preposição
c) Advérbio
d) Nenhuma das alternativas.

15) Observe o gráfico e assinale a alternativa CORRETA.



Disponível em: https://g1.globo.com/economia/noticia/pib-do-brasil-cresce-10-no-1-trimestre-de-2017.ghtml, acesso em 19/09/2017.

A leitura do gráfico permite inferir que:
a) De acordo com dados do IBGE o PIB, (Produto de Importação), que é a soma dos bens e serviços produzidos no Brasil, esteve negativo no ano de 2014, ficou positivo nos dois anos seguintes 2015 e 2016, no ano de 2017 os números indicam crescimento.
b) De acordo com dados do IBGE o PIB, (Produto Interno Bruto), que é a soma dos bens e serviços produzidos no Brasil, esteve positivo no ano de 2014, ficou negativo nos dois anos seguintes 2015 e 2016, no ano de 2017 os números indicam crescimento.
c) De acordo com dados do IBGE o PIB, (Produção Interna Brasileira), que é a soma dos bens e serviços produzidos no Brasil, esteve positivo no ano de 2014, continuou positivo nos dois anos seguintes 2015 e 2016, no ano de 2017 os números indicam crescimento.
d) Nenhuma das alternativas.

LEGISLAÇÃO

16) Conforme a Lei Orgânica do Município de Lucélia-SP Art. 198 - O Município aplicará anualmente, na educação, nunca menos do que 25% (vinte e cinco por cento), da receita, resultante de impostos, incluindo recursos provenientes de transferências. § 1º - Os recursos serão destinados à educação pública, prioritariamente, podendo ser alocados às escolas comunitárias, confessionais e filantrópicas, definidas em lei, desde que: Analise as afirmativas abaixo:
I) comprovem finalidades não-lucrativas e apliquem seus excedentes financeiros na educação.
II) ofereçam ensino obrigatório e gratuito pelo Município, ou sua oferta irregular, importa em responsabilidade de autoridade competente.
III) assegurem a destinação de seu patrimônio a escola congênere sediada no Município ou escola pública municipal, no caso de encerramento de suas atividades.
IV)visem ao pleno desenvolvimento da pessoa e seu preparo para exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.
Estão CORRETAS as afirmativas:
a) Apenas I,IV.
b) Apenas I, III.
c) Apenas I, IV.
d) Nenhuma das alternativas.

17) De acordo com a Lei Orgânica do Município de Lucélia-SP: Complete o Art. 199 - O Município, em consonância com o Estado e União,----------
a) apoiará e incentivará as práticas esportivas formais e não formais, como direito de todos, bem como forma de integração social.
b) garantirá a todos o pleno exercício dos direitos culturais e o acesso às fontes da cultura e apoiara e incentivará a valorização e a fusão de suas manifestações.
c) apoiará e estimulará as entidades e as associações que se dediquem as práticas esportivas e de lazer.
d) Nenhuma das alternativas.

18) Conforme o Estatuto da Criança e do Adolescente: Art. 56. Os dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental comunicarão ao Conselho Tutelar os casos de: EXCETO:
a) maus-tratos envolvendo seus alunos.

www.pciconcursos.com.br www.pciconcursos.com.br

b) reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, esgotados os recursos escolares.
c) elevados níveis de repetência.
d) Nenhuma das alternativas.

19) Referente ao Estatuto da Criança e do Adolescente: Acerca Do Direito à Profissionalização e à Proteção no Trabalho analise as afirmativas abaixo e marque V (verdadeiro) e F (falso):
( ) É proibido qualquer trabalho a menores de quatorze anos de idade, salvo na condição de aprendiz.
( ) Ao adolescente até quatorze anos de idade é assegurada bolsa de aprendizagem.
( ) Ao adolescente aprendiz, menor de quatorze anos, são assegurados os direitos trabalhistas e previdenciários.
( ) Ao adolescente portador de deficiência é assegurado trabalho protegido.
Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:
a) V, V, F, V.
b) V, V, V, V.
c) V, F, F, V.
d) Nenhuma das alternativas.

20) De acordo com o Estatuto do Servidor Público de Lucélia- SP. Artigo 33 – O funcionário nomeado para o cargo de provimento efetivo em virtude de habilitação em concurso público, adquirirá estabilidade após 3 (três) anos de efetivo exercício. § 1º - O servidor público estável só perderá o cargo: Analise as afirmativas abaixo:
I) em virtude de sentença judicial transitada em julgado.
II) mediante processo administrativo em que lhe seja assegurada ampla defesa.
III) mediante procedimento de avaliação periódica de desempenho, na forma da lei assegurada ampla defesa.
IV) inabilitação em estágio probatório a outro cargo.
Estão CORRETAS as afirmativas:
a) Somente I, II, IV.
b) Somente I, II, III.
c) Somente II, III, IV.
d) Nenhuma das alternativas.,

21) Com base no Estatuto do Servidor Público de Lucélia- SP dando ênfase ao Artigo 43 defina reversão:
a) É o retorno à atividade de funcionário em disponibilidade far-se-á mediante aproveitamento obrigatório em cargo de atribuições e vencimentos compatíveis com o anteriormente ocupado.
b) É o retorno à atividade do funcionário aposentado por invalidez, quando forem declarados insubsistentes os motivos da aposentadoria.
c) É a investidura do funcionário em cargo de atribuições e responsabilidades compatíveis com a limitação que tenha sofrido em sua capacidade física ou mental verificada em inspeção médica.
d) Nenhuma das alternativas.

22) Acerca da Constituição da República Federativa do Brasil: Art. 201. A previdência social será organizada sob a forma de regime geral, de caráter contributivo e de filiação obrigatória, observados critérios que preservem o equilíbrio financeiro e atuarial, e atenderá, nos termos da lei, em relação á proteção assinale a alternativa CORRETA:
a) proteção à maternidade, especialmente à gestante; ao trabalhador em situação de desemprego involuntário.
b) proteção á cobertura dos eventos de doença, invalidez, morte e idade avançada.
c) proteção ao auxílio-reclusão para os dependentes dos segurados de baixa renda.
d) Nenhuma das alternativas.

23) De acordo com a Constituição da República Federativa do Brasil: Art. 216-A. O Sistema Nacional de Cultura, organizado em regime de colaboração, de forma descentralizada e participativa, institui um processo de gestão e promoção conjunta de políticas públicas de cultura, democráticas e permanentes, pactuadas entre os entes da Federação e a sociedade, tendo por objetivo promover o desenvolvimento humano, social e econômico com pleno exercício dos direitos culturais). § 1º O Sistema Nacional de Cultura fundamenta-se na política nacional de cultura e nas suas diretrizes, estabelecidas no Plano Nacional de Cultura, e rege-se pelos seguintes princípios: Assinale a alternativa que apresenta três princípios:
a) as formas de expressão; os modos de criar, fazer e viver; as criações científicas, artísticas e tecnológicas.
b) diversidade das expressões culturais; universalização do acesso aos bens e serviços culturais fomento à produção, difusão e circulação de conhecimento e bens culturais.
c) a autonomia das entidades desportivas dirigentes e associações, quanto a sua organização e funcionamento, o tratamento diferenciado para o desporto profissional e o não- profissional; a proteção e o incentivo às manifestações desportivas de criação nacional.
d) Nenhuma das alternativas.

24) Referente a alguns programas executados pelo Ministério do Meio Ambiente, complete a lacuna a seguir:----------Programa de planejamento para a construção de sociedades sustentáveis em diferentes bases geográficas, que concilia métodos de proteção ambiental, justiça social e eficiência econômica.
a) Bolsa Verde
b) Arpa
c) Agenda 21
d) Nenhuma das alternativas.

25) O Ministério do Meio Ambiente (MMA) desenvolve políticas públicas que visam promover a produção e o consumo sustentáveis. Acerca desse excerto assinale a alternativa INCORRETA:
a) Produção sustentável é a incorporação, ao longo de todo ciclo de vida de bens e serviços, das melhores alternativas possíveis para minimizar custos ambientais e sociais.
b) Consumo sustentável o uso de bens e serviços que atendam às necessidades básicas, proporcionando uma melhor qualidade de vida, enquanto minimizam o uso de recursos naturais e materiais tóxicos, a geração de resíduos e a emissão de poluentes durante todo ciclo de vida do produto ou do serviço, de modo que não se coloque em risco as necessidades das futuras gerações.
c) O Plano de Ação para a Produção e Consumo Sustentáveis tem o objetivo de fomentar políticas,

www.pciconcursos.com.br www.pciconcursos.com.br

programas e ações que promovam a produção e o consumo sustentáveis no país.
d) Nenhuma das alternativas.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26) Assinale a alternativa *INCORRETA*:
a) O Brasil, por suas dimensões continentais, possui uma ampla diversificação climática, influenciada por sua extensão costeira, seu relevo e a dinâmica das massas de ar sobre o território. As massas de ar atuam sobre as temperaturas e os índices pluviométricos nas diferentes regiões do país. As que mais interferem no Brasil (IBGE) são a Equatorial Continental (mEc) e Atlântica (mEa); a Tropical, também Continental (mTc) e Atlântica (mTa); e a Polar Atlântica (mPa).
b) A variedade de paisagens vegetais do Brasil acompanha a diversidade de climas, que proporcionam a temperatura, a luminosidade e a umidade adequada para o desenvolvimento de determinados tipos de cobertura vegetal. As formações vegetais do país fazem parte dos biomas Amazônia, Mata Atlântica.
c) No verão, quatro massas de ar quente exercem influência sobre o Brasil: a mEc, a mEa, a mTa e a mTc, sendo seca apenas esta última. Portanto, o verão é o período das chuvas na maior parte do território brasileiro. Nessa estação do ano, a mPa pode avançar sobre a região Sul do país e provocar queda de temperatura e chuvas frontais. No inverno, a atuação da mEc é mais restrita à região Norte, a mTa continua a atuar no país e a mPa passa a atingir o território brasileiro, provocando baixas temperaturas na região Sul, Sudeste e na parte sul do Centro-Oeste, chegando até a região Norte, onde ocasiona o fenômeno da friagem.
d) Nenhuma das alternativas.

27) Através do conceito de massas de ar, podemos entender todas as mudanças no comportamento dos fenômenos atmosféricos, pois elas atuam sobre as temperaturas e índices pluviométricos nas várias regiões do Brasil. Existem massas de ar polares, equatoriais, oceânicas e continentais. Descreva as massas equatoriais.
a) Sua formação ocorre nas baixas latitudes, na região próxima da linha do Equador, entre 5° Norte e 5° Sul. Apresentam temperaturas elevadas, quando formadas em áreas oceânicas são úmidas; se formadas em regiões continentais, são menos úmidas.
b) Suas regiões de origem são nas áreas próximas aos trópicos de Capricórnio e Câncer, entre as latitudes 25° e 30° tanto no hemisfério norte como no hemisfério sul. São massas de ar bastante úmidas, no entanto, se formadas em áreas continentais, normalmente, são secas.
c) Formam-se nas regiões próximas aos polos Sul e Norte, sempre em latitudes superiores a 50° e por esses aspectos, são extremamente frias. A polar continental é mais fria e mais seca; a oceânica é mais úmida.
d) Nenhuma das alternativas.

28) Sabendo que Sustentabilidade também pode ser definida como a capacidade do ser humano interagir com o mundo, preservando o meio ambiente para não comprometer os recursos naturais das gerações futuras. Assinale a alternativa CORRETA acerca de ações referente a sustentabilidade:
a) Exploração dos recursos vegetais de florestas e matas de forma incontrolada, garantindo o replantio sempre que necessário.
b) Uso de fontes de energia limpas e renováveis (eólica, geotérmica e hidráulica) para diminuir o consumo de combustíveis fósseis. Esta ação, além de preservar as reservas de recursos minerais, visa diminuir a poluição do ar.
c) Atitudes voltadas para o consumo controlado de água, evitando ao máximo o desperdício. Adoção de medidas que visem a não poluição dos recursos hídricos, assim como a poluição daqueles que se encontram poluídos ou contaminados.
d) Nenhuma das alternativas.

29) Considerando a escala gráfica representada por uma linha reta graduada assinale a alternativa CORRETA:
a) A escala gráfica indica a relação entre os comprimentos de uma linha na carta e o correspondente comprimento no terreno, em forma de fração com a unidade para numerador.
b) Na escala gráfica a menor grandeza medida no terreno é capaz de ser representada em desenho na mencionada escala.
c) A escala gráfica consiste também em um segmento à esquerda da origem, o qual chamamos de talão ou escala de fracionamento, que por sua vez é dividido em submúltiplos da unidade escolhida, graduados da direita para a esquerda.
d) Nenhuma das alternativas.

30) Sobre alguns dos principais movimentos da Terra, relacione as colunas:
(I) Rotação:
(II) Revolução:
(III) Precessão:
( ) em torno do Sol em 365d 5h 48min 45,97s (365d 6h). Velocidade de 107.000 km/h ou 29,79 km/s. Com o eixo de rotação inclinado 23°27' em relação ao eixo da eclíptica.
( ) o eixo da Terra faz um círculo em torno do eixo da eclíptica no período aproximado de 26 mil anos, fazendo com que mude a posição dos polos celestes. Há 4 mil anos, o polo Norte estava próximo da estrela alfa Draconis. Hoje, está a 1 grau da Estrela Polar ou alfa da Ursa Maior.
( ) em torno do próprio eixo em 23h 56min 4s. De Oeste para Leste. Velocidade de 1670 km/h no equador ou 0,47 km/s.
Assinale a alternativa que apresenta a sequencia CORRETA:
a) II, III, I.
b) I, III,II.
c) II, I, III.
d) Nenhuma das alternativas.

31) O GPS é um sistema de posicionamento geodésico baseado num conjunto de satélites artificiais, capazes de fornecer posições na superfície terrestre com precisão de até poucos centímetros. O sistema consiste em:
a) O sistema consiste de 20 satélites distribuídos em seis planos orbitais igualmente espaçados com 4 satélites em uma altitude aproximada de 30.100 km e inclinação de 45 graus em relação ao equador, o que garante no mínimo 3

www.pciconcursos.com.br www.pciconcursos.com.br

satélites visíveis, em qualquer lugar e em qualquer hora do planeta.
b) O sistema consiste de 12 satélites distribuídos em seis planos orbitais igualmente espaçados com 4 satélites em uma altitude aproximada de 30.200 km e inclinação de 65 graus em relação ao equador, o que garante no mínimo 5 satélites visíveis, em qualquer lugar e em qualquer hora do planeta.
c) O sistema consiste de 24 satélites distribuídos em seis planos orbitais igualmente espaçados com 4 satélites em uma altitude aproximada de 20.200 km e inclinação de 55 graus em relação ao equador, o que "garante no mínimo 4 satélites visíveis, em qualquer lugar e em qualquer hora do planeta.
d) Nenhuma das alternativas.

32) Analise as afirmativas abaixo em relação aos fusos horários no Brasil:
I) 1º Fuso –é o fuso de –2h (menos duas horas) em relação à hora de Greenwich. É o fuso de Brasília e representa a hora ofi cial do país. Todos os estados das regiões Nordeste, Sudeste e Sul, mais os estados de Goiás no Centro-Oeste e Tocantins e parte do Pará, na região Norte.
II) 2º Fuso –é o fuso de –3h (menos três horas). Fazem parte deste fuso as ilhas oceânicas de Fernando de Noronha, Martin Vaz e Trindade, o Atol das Rocas, os Penedos de São Pedro e São Paulo.
III) 3º Fuso –é o fuso de –4h (menos quatro horas). Compreende os estados de Mato Grosso e Mato Grosso do Sul no Centro-Oeste, a parte ocidental do Pará, Amapá, Roraima, Rondônia e quase todo o estado do Amazonas na região Norte.
IV) 4º Fuso –é o fuso de –5h (menos cinco horas). É o fuso do Acre e do sudoeste do estado do Amazonas.
São verdadeiras:
a) Apenas I, II,IV.
b) I, II, III, IV.
c) Apenas III, IV.
d) Nenhuma das alternativas.

33) As projeções cartográficas podem ser definidas como funções matemáticas que relacionam pontos de uma superfície de referência (esfera ou elipsóide) a uma superfície de projeção (plana).Assinale a alternativa CORRETA acerca da subdivisão da projeção geométrica:
a) Gnomônica– ponto de vista no centro da Terra.
b) Ortográfica –ponto de vista na superfície da Terra.
c) Estereográfica – ponto de vista no infinito.
d) Nenhuma das alternativas.

34) Assinale a alternativa CORRETA referente a alguns conceitos básicos relacionados a demografia;
a) Migração pendular: migração diária e/ou rotineira realizada pela população envolvendo, geralmente, pequenas e médias distâncias.
b) Metropolização: migrações temporárias durante um ano ou período ligeiramente menor, geralmente realizadas por razões econômicas, políticas ou sociais.
c) Migração sazonal: migração em massa da população do campo e de pequenas e médias cidades para as metrópoles de um dado país.
d) Nenhuma das alternativas.

35) Sobre as teorias demográficas acerca da Teoria Malthusiana é CORRRETO afirmar:
a) Concordava que a agricultura era capaz de produzir alimentos suficientes para todos.
b) Se fundamenta na relação entre crescimento populacional e meios de subsistência, caracterizada como antinatalista e conservadora.
c) Analisa os problemas demográficos, tendo como referência as condições socioeconômicas da população, defendendo a necessidade de se enfrentar as questões sociais e econômicas dos países para que a dinâmica demográfica entre em equilíbrio.
d) Nenhuma das alternativas.

36) A atmosfera da Terra é uma mistura de nitrogênio (78%), oxigênio (21%) e pequenas proporções de outros gases, como o dióxido de carbono. Alguns outros gases fazem parte da composição da atmosfera. Assinale a alternativa CORRETA:
a) Argônio, Dióxido de carbono, Neônio, Hélio, Metano, Criptônio, Óxido nitroso, Hidrogênio, Ozônio, Xenônio.
b) Argônio, Dióxido de carbono, Neônio, Hélio, Chumbo, Criptônio, Óxido nitroso, Hidrogênio, Ozônio, Xenônio.
c) Argônio, Dióxido de carbono, Neônio, Hélio, Metano, Zinco, Óxido nitroso, Hidrogênio, Ozônio, Xenônio.
d) Nenhuma das alternativas.

37) Referente aos oceanos considera-se que juntos correspondem a mais de 90% do volume total de água do planeta, ocupando cerca de 71% da sua superfície e possuindo uma profundidade média de 3.730 m. Assinale a alternativa CORRETA sobre depressões oceânicas relacionadas ao Oceano Atlântico:
a) Cobre mais de um terço da superfície do globo terrestre. Suas águas se estendem entre as Américas, a Ásia, a Austrália e o continente Antártico. Ao sul, comunica-se com o oceano Glacial Antártico. Une-se ao Índico pelo estreito de Malaca e das ilhas de Sonda.
b) Tem a forma aproximada de um "S", que se estende no sentido dos meridianos, e separa a Europa e a África das Américas; ao norte comunica-se com o oceano Glacial Ártico, por meio do mar da Noruega e de vários estreitos; ao sul, confunde-se com o oceano Glacial Antártico; a sudeste liga-se ao Indico, e a sudoeste ao Pacifico, através do estreito de Magalhães.
c) Situado na região intertropical ou tórrida, durante muito tempo foi chamado mar das Índias. É o menor dos oceanos. Fechado inteiramente ao norte pela Ásia, a oeste limita-se com a África e a leste com a Austrália e o arquipélago de Sonda. Ao sul, confunde-se com o oceano Glacial Antártico.
d) Nenhuma das alternativas.

38) Leia o exposto a seguir: Seu formato é alongado no sentido norte-sul, sendo dividido pela linha do Equador. Ao Norte, tem-se o Trópico de Câncer; ao sul, o Trópico de Capricórnio. Na porção setentrional está o Círculo Polar Ártico. A leste e oeste do continente tem-se os oceanos Atlântico e Pacífico, respectivamente. Ao Norte, o continente é envolvido pelas águas geladas do Glacial Ártico, é formado por dois grandes blocos que se unem por um istmo. Esse exposto refere-se a uma característica do :
a) Continente Africano.
b) Continente Antártico.
c) Continente Americano.
d) Nenhuma das alternativas.

www.pciconcursos.com.br www.pciconcursos.com.br

39) Acerca das Regiões Geoeconômicas do Brasil pode-se afirmar que:

a) Complexo regional Nordeste: É a maior das regiões geoeconômicas do país, com uma área que se aproxima a 5 milhões de km². É também a região menos industrializada e que apresenta as menores densidades demográficas do país.

b) Complexo regional Centro-Sul: A região do Brasil mais populosa, mais industrializada e considerada a mais desenvolvida do país. Ela possui uma área de aproximadamente 2,2 milhões de km², cerca de 70% da população e 78% do PIB brasileiro.

c) Complexo regional do Amazônia: A região ocupa 20% do território nacional e abriga cerca de 25% da população total, essa região geoeconômica foi a primeira no país a ser povoada.

d) Nenhuma das alternativas.

40) Preencha a lacuna a seguir referente ao clima brasileiro:---------- quente, úmido e de baixa amplitude térmica - domina a região amazônica, na qual se desenvolve a floresta amazônica. Essas formações florestais apresentam árvores de médio e grande porte.

a) Clima tropical úmido.

b) Clima tropical.

c) Clima equatorial.

d) Nenhuma das alternativas.

PCI Concursos

www.pciconcursos.com.br www.pciconcursos.com.br